

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
от «21» июня 2019 г.

Утверждаю:  
Директор  
С.А. Дрягилева  
от «24» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП .09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Страхование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Красникова Л.А. – преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум» первой квалификационной категории.

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа адаптирована для детей инвалидов и инвалидов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Страховое дело» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, изучается на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения практических навыков в области страхового дела.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельной работы 12 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Завершающая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Риск как источник возникновения страховых отношений	История страхования. Понятие и характеристика риска. Признаки риска. Вероятность и случайность наступления риска.	2	1
	<i>Практическое занятие № 1. Составить таблицу «Классификация страховых рисков»</i>	2	2
Тема 2. Субъекты страховой деятельности	Участники страховых отношений. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые актуарии. Центральный банк России как орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности.	2	1
	<i>Практическое занятие № 2 Составить таблицу «Страховые брокеры, страховые агенты»</i>	2	2
Тема 3. Финансовая и правовая основа страхования	Страховые взносы как финансовая основа страхования. Страховой взнос в экономическом и юридическом смыслах. Законодательство как правовая основа страхования. Характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Договор страхования. Понятие договора страхования. Признаки договора страхования. Обязательные элементы договора страхования. Форма договора страхования. Содержание договора страхования.	2	1
	<i>Практическое занятие № 3. Решение профессиональных ситуационных задач.</i>	2	2
Тема 4. Основы страхового дела (страховой деятельности)	Общее понятие, цель и задачи страхового дела. Терминология страхового дела. Субъекты и объекты страхового дела. Управление рисками в страховом деле. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.	2	1
Тема 5. Страхование в области государственного социального обеспечения	Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения. Цель и задачи обязательного социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Понятие системы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования. Субъекты и объект обязательного социального страхования.	2	1

	Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования.		
	<i>Практическое занятие № 4. Правовые основы обязательного социального страхования.</i>	2	2,3
Тема 6. Страхование дело в сфере обязательного пенсионного страхования	Пенсионный фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.	2	1
	<i>Практическое занятие № 5. Негосударственные пенсионные фонды.</i>	2	2
Тема 7. Страхование дело в сфере обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства	Общая характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования РФ в регионах.	2	1
	<i>Практическое занятие № 6. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства.</i>	2	1
Тема 8. Страхование дело в области обязательного медицинского страхования	Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела. <b>Дифференцированный зачет</b>	6	1
	<i>Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, гл.2,3,5 Работа с Правилами автокаско. Работа с Правилами страхования ОСАГО. Работа с Законом РФ "Об организации страхового дела в РФ", гл.2. Составить договор страхования жизни. Подготовить сообщение на тему "Источники страхового дела". Подготовить схему "Государственный надзор в страховом деле". Ответить на контрольные вопросы учебника. Подготовить выступление на тему "Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования".</i>	16	3
<b>Всего</b>		<b>32(16)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**

- стол аудиторный;
- стол преподавательский;
- стул;
- информационные стенды.

**Технические средства обучения:**

- теле и видео аппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М. Юридическая литература. 1993.
  2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 года.
  3. ГК РФ. Глава 48.
  4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
  5. Федеральный закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ.
  6. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 года № 41-ФЗ.
  7. Федеральный закон РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ и сотрудников федеральных органов налогового полиции от 28 марта 1998 года № 52-ФЗ.
  8. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ.
  9. Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
  10. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».
  11. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
  12. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
  13. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 года N 2122-1 "Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации».
  14. Федеральный закон РФ от 28 июля 2012 г. N 133-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения ограничений для предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна"".
  15. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ "О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан".
  16. Федеральный закон РФ от 28 марта 2011 г. № 43-ФЗ "О внесении изменения в статью 25 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
  17. Федеральный закон РФ от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности».
  18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
- Основная литература**
19. Галаганов В.П. Страхование дело. М.: Издательский центр «Академия». 2017.

20. Белых В. С. Страхование право в России: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016.
21. Долгов С.Г. Страхование право в схемах. Учебное пособие 2016 г.

#### **Интернет-ресурсы**

22. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
23. Правовая система Консультант Плюс– Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
24. Конституция РФ – Режим доступа: [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
25. Юридическая Россия: федеральный правовой портал – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
26. Конституционный суд РФ – Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
27. Верховный суд РФ – Режим доступа: [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
28. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи – Режим доступа: [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru)

### **3.3. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы учебной дисциплины «Страхование дело» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

#### *Материально-техническое обеспечение.*

Студенты обучаются в кабинетах с доступом к компьютеру и ресурсам Интернет, при необходимости пользуются библиотекой. Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете с выделением специальных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инфраструктура образовательной организации, материальная база соответствует современным требованиям и достаточна для создания требуемых условий для обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов).

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса.*

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование соответствующее преподаваемой дисциплине с обязательным прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года, а так же и курсы повышения квалификации для педагогов по инклюзивному образованию для обучения лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов). Преподаватели должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

#### *Учебно –методическое и информационное обеспечение.*

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме или в форме электронного документа.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Содействие в обучении реализуется через индивидуальную работу с обучающимися (консультации). Комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

#### *Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем как традиционными, так инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование). При подготовке к ответу обучающимся при необходимости предоставляется дополнительное время. При прохождении промежуточной аттестации возможно установление индивидуальных графиков.

#### *Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением слуха.*

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предоставляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие устной и письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухозрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухозрительное восприятие речи.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.

#### *Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением зрения.*

При освоении учебной дисциплины предоставляются тифлотехнические средства: при необходимости – комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Учебные пособия и материалы для самостоятельной работы должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Активно используются современные компьютерные технологии. Компьютеры оснащены специальным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS (фирма Freedom Scientific), VIRGO или COBRA (Baum Retek AG). Программа NVDA позволяет обучающимся с нарушением зрения через речевой вывод считывать информацию с экрана компьютера, вводить

текст, получать и отправлять почтовые сообщения, пользоваться интернет-ресурсами и т.д. Для слабовидящих обучающихся с остротой зрения от 0,05 до 0,3 D, у которых зрительный анализатор является ведущим при восприятии окружающего мира используется программа увеличения экрана Magic Screen Magnification, увеличивающее изображение от 3-х до 72-х и от 3-х до 52-х раз соответственно.

Тифлоинформационные средства: диктофон, ноутбук со специализированным программным обеспечением для незрячих. Компьютеры со специальными программами и тифлотехнические средства позволяют обучающимся оперативно получать информацию в удобной для восприятия форме: тактильной, аудио, или в увеличенном формате, получать доступ к печатным литературным источникам, имеющимся в библиотеке (учебникам, учебным пособиям, журналам и др.).

На дифференцированном зачете по дисциплине для слабовидящих обеспечивается достаточное освещение, допускается использование собственных увеличительных устройств, незрячим вопросы зачитываются преподавателем или ассистентом.

*Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.*

Перемещение людей с выраженными НОДА затруднено, для таких обучающихся разрабатывается индивидуальный график посещения занятий в сочетании с дистанционными формами обучения (вебинары, связь преподавателя с обучающимся по скайпу, по электронной почте, по телефону и др. способы взаимодействия). Обучающимся с поражением верхних конечностей предоставляется возможность пользоваться диктофоном для записи лекционного материала.

Учебные материалы (учебники, пособия, лекционный материал, презентации, списки рекомендуемой литературы, глоссарий, задания для самостоятельной работы) должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в форме видеоматериалов.

Необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей и задач страхования, его принципы и функции;</li> <li>– основ страхового дела;</li> <li>– особенностей страхования в области государственного социального обеспечения;</li> <li>– особенностей страхового дела в области обязательного социального страхования;</li> <li>– финансовых основ страховой деятельности;</li> <li>– специфики страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования.</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль;</i>  <i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i>  <i>-оценка результатов устного чтения;</i>  <i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>  <b>Дифференцированный зачет.</b>                      1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.                      2.Текущий контроль в форме:</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать сумму прямого и косвенного убытка при наступлении страхового случая;</li> <li>– производить расчеты страхового возмещения и франшизы;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять факторы внутренней системы и внешнего окружения страхового рынка;</li> <li>– анализировать модели поведения страхователей на рынке;</li> <li>– анализировать факторы, обуславливающие интенсивность конкуренции;</li> <li>– рассчитывать коэффициенты финансовой устойчивости страхового фонда;</li> <li>– определять финансовую устойчивость страховой компании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических работ;</li> <li>-контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>-отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> <p>3. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе,</li> <li>– демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений</i>
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе;</li> <li>– своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– осуществление поиска дополнительной информации</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.</li> </ul>	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности интернет-ресурсы такие как ПС Консультант Плюс</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы,</p>	<p><i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i></p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– знать правовые основы осуществления страховой деятельности, принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование; – использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</p>	<p><i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i></p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– использовать основы страхового дела при реализации профессиональных задач по индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p><i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>– организация и планирование повышения личностного и квалификационного уровня для реализации в профессиональной деятельности</p>	<p><i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i></p>